

**АННОТАЦИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.05 ИСТОРИЯ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов  
практических работ 68 часов

**4. Содержание дисциплины:**

Тема 1.1. Значение изучения истории

Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2.1.Происхождение человека

Раздел 3. Цивилизации Древнего мира

Тема 3.1.Древнейшие государства

Тема 3.2. Великая греческая колонизация

Тема 3.3.Великое переселение народов

Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 4.1.Возникновение ислама

Тема 4.2.Византийская империя

Тема 4.3. Восток в средние века  
Тема 4.4. Основные черты западноевропейского феодализма  
Тема 4.5. Культура Европы в средние века  
Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству  
Тема 5.1. Образование Древнерусского государства  
Тема 5.2. Раздробленность на Руси  
Тема 5.3. Монгольские завоевания и их последствия  
Тема 5.4. Образование единого русского государства  
Раздел 6. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству  
Тема 6.1. Россия в правление Ивана Грозного  
Тема 6.2. Смутное время начала XVII века  
Тема 6.3. Культура Руси конца XIII—XVII веков  
Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках  
Тема 7.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.  
Тема 7.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.  
Тема 7.3. Становление абсолютизма в европейских странах  
Тема 7.4. Страны Востока и Запада в XVI—XVIII веках.  
Раздел 8. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи  
Тема 8.1. Россия в эпоху петровских преобразований.  
Тема 8.2. Народные движения  
Тема 8.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.  
Тема 8.4. Русская культура XVIII века  
Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации  
Тема 9.1. Промышленный переворот  
Тема 9.2. Международные отношения  
Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  
Тема 10.1. Колониальная экспансия европейских стран.  
Раздел 11. Российская империя в XIX веке  
Тема 11.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.  
Тема 11.2. Движение декабристов  
Тема 11.3. Социальное и экономическое развитие России  
Тема 11.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века  
Тема 11.5. Отмена крепостного права в России  
Тема 11.6. Экономическое развитие России во второй половине XIX века  
Тема 11.7. Русская культура XIX века  
Раздел 12. От Новой истории к Новейшей  
Тема 12.1. Мир в начале XX века  
Тема 12.2. Россия на рубеже XIX—XX веков  
Тема 12.3. Россия в годы столыпинских реформ  
Тема 12.4. Первая мировая война  
Тема 12.5. Гражданская война в России  
Раздел 13. Между мировыми войнами  
Тема 13.1. Европа и США  
Тема 13.2. Недемократические режимы  
Тема 13.3. Международные отношения.  
Тема 13.4. Образование СССР  
Тема 13.5. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.  
Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война  
Тема 14.1. Накануне второй мировой войны  
Тема 14.2. Первый период Второй мировой войны  
Тема 14.3. Второй период Второй мировой войны

Тема 14.4.Итоги Второй мировой войны  
 Раздел 15. Мир во второй половине XX — начале XXI века  
 Тема 15.1.Холодная война  
 Тема 15.2.Страны Восточной Европы  
 Тема 15.3.Международные отношения  
 Тема 15.4.Глобализация мира  
 Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы  
 Тема 16.1.СССР в послевоенные годы  
 Тема 16.2. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.  
 Тема 16.3.Политика гласности  
 Тема 16.4.Развитие советской культуры (1945-1991)  
 Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков  
 Тема 17.1.Формирование российской государственности  
 Тема 17.2.Основные направления национальной политики  
 Тема 17.3.Политический кризис  
 Тема 17.4.Дифф.зачет

**1.4. Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение обучающимися, следующих результатов:**

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовности к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</li> </ul>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>

	<p>участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
Предметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>

Составитель: Майдан Н.Ф.